

I. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (ďalej KROV) bola schválená uznesením č. 450/2008 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja dňa 23. júna 2008 v Košiciach.

Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja vo vyhodnocovanom období a počas nasledujúcich rokov bude vykonávať koordinačnú činnosť stredných škôl, spolupracujúcich zamestnancov, inštitúcií, ktorých činnosť súvisí s trhom práce a štátnych inštitúcií zasahujúcich do formovania stredných odborných škôl.

V prvom roku implementácie koncepcie bolo dôležitou úlohou, aby riaditelia stredných odborných škôl sa stotožnili s úlohami vyplývajúcimi pre zabezpečenie rozvoja odborného vzdelávania a nastúpili na cestu budovania centier odborného vzdelávania a vytvárania spolupracujúcich skupín pedagogických zamestnancov rôznych stredných odborných škôl pripravujúcich absolventov v tých istých odboroch štúdia v rôznych mestách.

Počas procesu, kde často konkurujúce si školy otvárali svoje brány v zmysle otvorenej školy, sa informácie o možnosti vzdelávať sa v niektorých technológiách dostali nielen k rodičom a žiakom, ale aj k inštitúciám ako sú úrady práce, ďalší zamestnávateľia, riaditelia iných škôl. Prínosom takto tvoriacej sa spolupráce bolo poznávanie konkurenčného prostredia stredných odborných škôl a úrovni na akú sa stredné školy dostali v procese rozvoja v predchádzajúcich rokoch. V tomto procese vzájomného sa poznávania sa prejavili po prvý krát myšlienky vzdelávacieho sa regiónu v oblasti školstva. Ukázalo sa, že nastúpená cesta v záujme zachovania a rozvoja odborného vzdelávania v Košickom samosprávnom kraji je správna. Proces učiaceho sa regiónu je potrebné ďalej rozvíjať, využívať vlastné kapacity na vzdelávanie, ponuky iných inštitúcií na spoluprácu a rozvíjať spoluprácu so zamestnávateľmi, ktorí napriek momentálnej kríze neprestali spolupracovať so strednými odbornými školami.

V koncepciách rozvoja odborného vzdelávania boli nastavené úlohy, ktoré bolo potrebné plniť pri jej implementácii. Samozrejme proces poukázal aj na ďalšie problémy a z toho vyplývajúce úlohy, ktoré boli súbežne plnené so stanovenými úlohami.

Posun v niektorých termínoch spôsobil legislatívny proces tvorby a schvaľovania zákona o odbornom vzdelávaní, kde oproti avizovanému zámeru jeho schválenia k 1.9.2008 došlo ku schváleniu až v 23. apríla 2009 (zákon č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Zákon o odbornom vzdelávaní vstúpi do platnosti 1. 9. 2009 a pre samosprávne kraje z neho vyplynú ďalšie úlohy v oblasti odborného vzdelávania.

Vyhodnotenie hlavných úloh súvisiacich s prvým rokom plnenie koncepcie za obdobie školského roku 2008/2009.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

Hodnotená úloha: 5.3.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad Koncepciou odborného vzdelávania.

Na porade riaditeľov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktorá sa konala dňa 9. septembra 2008 v aule SOŠ na Ostrovského 1 v Košiciach, v programe bod 4. „Informácia o úlohách vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK“ boli riaditelia SŠ oboznámení s úlohami, ktoré vyplynuli z materiálu a s postupom implementácie koncepcie.

Následne boli v dvoch etapách organizované pracovné stretnutia riaditeľov SOŠ v regiónoch, na ktorých sa zúčastňovala skupina zamestnancov OŠ ÚKSK a riaditelia ostatných stredných odborných škôl príslušného okresu.

Ďalšie informácie o stave plnenia koncepcie boli priebežne prerokované na ďalších poradách riaditeľov SŠ dňa 11.-12.12.2008 vo Vysokých Tatrách a v Košickej Belej dňa 18.-19.2009, kde riaditelia boli rozdelení do dvoch sekcií: gymnázia a stredné odborné školy.

Pri vytváraní spoločnej vízie OŠ ÚKSK zorganizoval pre riaditeľov SŠ pracovnú cestu do Maďarskej republiky za účelom návštevy centra odborného vzdelávania (ďalej COV) a stredných odborných škôl dňa 30.1.2009. Riaditelia navštívili v Miškovci Strednú odbornú školu Kálmána Kandóa, Strednú priemyselnú školu Ottóa Blathyho a Centrum odborného vzdelávania MITISZK.

Účelom cesty bolo poznanie systému odbornej prípravy v Maďarskej republike a získanie informácií z procesu tvorby COV. Riaditelia v konkrétnej podobe mohli vidieť prevádzku COV a spoluprácu stredných odborných škôl s COV.

Hodnotená úloha: 5.3.2 Vytvorenie pracovných skupín podľa skupín študijných a učebných odborov a regiónov v zložení zástupca KSK, riaditelia SŠ, zástupcovia zamestnávateľov a zástupcovia úradov práce.

Vytvorenie a práca Ústrednej pracovnej skupiny pri OŠ ÚKSK

Pri tvorbe Ústrednej pracovnej skupiny (ďalej ÚPS) pri OŠ ÚKSK boli oslovení zamestnávateľia na základe návrhov riaditeľov SŠ a s nimi spolupracujúcich firiem.

Ústredná pracovná komisia pri OŠ ÚKSK sa zišla na svojom zasadnutí po prvý krát 3.11.2008 v zasadačke č.242 na ÚKSK. Pracovala v zložení :

1. Prof. Pavel Raschman	TU Košice
2. Ing. Zuzana Lešková	VSS Fandvy s.r.o. Košice
3. Ing. Silvia Derňárová	Getrag Ford Kechnec
4. PhDr. Miroslav Fedor	U.S.Steel Košice
5. Mgr. Miroslav Hadidom	Stava IP Košice
6. Ing. Adam	BSH s.r.o. Michalovce
7. Mgr. Lenka Kišbodnárová	Embraco Slovakia Spišská Nová Ves.

8. Dipl. ing. Miloš Jochman	Andritz – Jochman Spišská Nová Ves
9. PaedDr. Viktor Baláž	OA Rožňava
10. Mgr. Milan Kudrík	HA SNV
11. Ing. Štefan Dubík	SOŠ Pribeník
12. Ing. Jaroslav Kapitán	SOŠ technická Michalovce
13. Ing. Štefan Šablatúra	SOŠ Košice - Šaca
14. RNDr. Viera Juríková	OŠ ÚKSK
15. PaedDr. Bartolomej Zelvay	OŠ ÚKSK
16. MVDr. Ján Špak	OŠ ÚKSK

Na 1. ustanovujúcom zasadnutí sa zaoberala nasledujúcim programom: kompetencie ústrednej pracovnej skupiny, spolupráca SŠ a VŠ, pripomienky k pripravovanému zákonu o odbornom vzdelávaní, štatút COV, delegovanie svojich zástupcov do regionálnych pracovných skupín. Výstupným materiálom boli pripomienky k zákonu o odbornom vzdelávaní zaslané na MŠ SR.

Na ďalšom zasadnutí 29.1.2009 komisia riešila nasledujúce témy: kontrola plnenie prijatých záverov, terminovník úloh KROV a COV, informácia o poradách pracovných skupín v jednotlivých okresoch, návrhy na delegovanie členov z ústrednej pracovnej skupiny na rokovanie pracovných skupín v okresoch.

Na zasadnutí 1.apríla 2009 komisia sa riadila programom: informácia o kontrole pripravenosti COV, návrhy na vytvorenie COV v jednotlivých okresoch – prezentácia COV, informácia o príprave konferencie. Na zasadnutí komisia uzatvorila proces výberu COV v prvej etape a z 10 predložených COV schválila hlasovaním zriadenie 6 COV v septembri 2009. V 4 prípadoch odporučila riaditeľom dopracovať predložený materiál a dobudovať uchádzajúce sa COV. Následne je potrebné predložiť ich znovu na schválenie v termíne podľa koncepcie.

Vytvorenie a práca pracovných skupín v jednotlivých regiónoch

Hodnotené úlohy: 5.5.1.Zasadnutia pracovných skupín a navrhnutie centra odborného vzdelávania

5.5.2 Zasadnutie pracovných skupín podľa zameraní centier a schválenie štatútu centra

V jednotlivých okresoch boli organizované pracovné stretnutia riaditeľov stredných odborných škôl, na ktorých sa zúčastňovala skupina zamestnancov OŠ ÚKSK.

Pracovné skupiny v Košiciach, Rožňave, Spišská Nová ves, Trebišov a Michalovce sa vytvorili na rokovaní v jednotlivých okresoch. Rokovania sa uskutočnili v termínoch 25. november - 2. december 2008:

okres Trebišov dňa 25.11. 2008 na SOŠ v Pribeníku,

okres Michalovce, Sobrance dňa 26.11.2008 v Michalovciach,

okres Rožňava dňa 2.12.2008 na OA v Rožňave,

okres Košice a Košice vidiek dňa 3.12.2008 na SPŠ dopravnej v Košiciach,

okres SNV a Gelnica dňa 4.12.2008 na SOŠ, Radničné námestie, SNV.

Program na pracovných stretnutiach:

1. Otvorenie a informácia o centrách odborného vzdelávania

2. Návrhy centier odborného vzdelávania za okres
3. Návrhy na skupiny odborov pre ktoré sa bude centrum zriaďovať
4. Návrh na vytvorenie pracovnej skupiny pre okres
5. Príprava štatútu centier
6. Diskusia a záver

Na ďalších rokovaníach pracovných skupín boli prítomní zástupcovia OŠ ÚKSK, zástupcovia ústrednej pracovnej skupiny, zástupcovia úradov práce, zástupcovia riaditeľov a zamestnávateľov, ktorí prejavili záujem o spoluprácu.

Rokovania sa konali v termínoch:

dňa 4.2.2009 na SOŠ služieb a obchodu v Michalovciach za okresy Michalovce, Trebišov a Sobrance,

dňa 11.2.2009 na SOŠ drevárskej v Spišskej Novej Vsi za okresy SNV, Gelnica a Rožňava,

dňa 18.2.2009 na SPŠ hutníckej v Košiciach za okresy Košice a Košice - vidiek.

Na pracovných stretnutiach sa prerokoval nasledujúci program:

1. Otvorenie a kontrola prijatých opatrení
2. Návrhy na vytvorenie COV
3. Harmonogram kontroly pripravenosti podľa schválených kritérií na vytvorenie COV
4. Príprava vízie a stratégie COV pri SOŠ

Porady pracovných skupín:

Porada - miesto, za okresy, dátum	Počet RŠ, ZRŠ, zamestnávateľov	Počet záverov	Splnených záverov
ÚPS pri OŠ ÚKSK - 03.11.2008	12	9	9
Michalovce, Sobrance - 26.11.2008	5	5	5
Rožňava - 02.12.2008	6	5	5
Trebišov - 25.11.2008	6	4	4
Košice, Košice okolie - 03.12.2008	18	6	6
SNV, Gelnica - 04.12.2008	7	5	5
SPOLU:	42	25	25

V záveroch boli uložené úlohy:

- vytvorenie koordinačných skupín pre okresy:
 - a) Michalovce, Sobrance, Trebišov
 - b) Košice a Košice - okolie (osobitne SOŠ a SPŠ, OA, HA)
 - c) SNV a Rožňava
- návrhy na vytvorenie COV,
- návrhy na odbory v COV,
- návrhy na spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne, vrátane zastúpenia, zamestnávateľov v koordinačných skupinách.

Hodnotená úloha: 5.3.3 Priebežné hodnotiace správy vypracovávajú a predkladajú vedúci pracovných skupín na úrovni špecifických cieľov.

Hodnotiace správy vedúcich jednotlivých skupín za školský rok 2008/2009 boli podkladom na spracovanie stavu plnenia koncepcie.

2. Zmena štruktúry stredných škôl

Hodnotené úlohy:

5.4.1 V krátkodobom horizonte do roku 2010 spracovať na základe analýzy potrieb trhu práce a požiadaviek vysokých škôl návrh optimalizácie siete odborov a stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, čím sa zároveň vyprofilujú zamerania stredných odborných škôl

5.5.3 Prehodnotiť odbory v sieti podľa požiadaviek praxe a navrhnúť OŠ ÚKSK sústavu odborov podľa skupín pre ktoré centrum bude budované

Dňa 1.9.2008 vstúpil do platnosti zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V súlade s ním v sústave škôl sú zaradené nasledujúce stredné školy: gymnázium, stredná odborná škola a konzervatórium (stredné odborné učilište mení svoj názov na stredná odborná škola). Na základe zákona a v súlade s vyhláškou č. 314/2008 Z.z. o stredných školách a o zozname študijných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania OŠ ÚKSK vydal nové zriaďovacie listiny pre SŠ, ktorých sa to týkalo. SOŠ získali nové názvy, ktoré presnejšie určujú ich zameranie. Zmazaním rozdielu v názve medzi SOU a SOŠ sa otvoril priestor pre zlepšenie náboru žiakov základných škôl a zamestnávateľa tak, aby daná SOŠ zabezpečovala odbory podľa jeho požiadaviek s dĺžkou štúdia 3,4 alebo 5 rokov.

Zároveň boli prehodnotené odbory na školách a v súlade s požiadavkou riaditeľov SOŠ budú výkony pre školy určované v súlade s otváraným COV a jeho zameraním.

Priebeh krízy a momentálne znížený záujem firiem o spoluprácu neumožnil analyzovať podrobne trh práce a jeho požiadavky na skupiny odborov, ktoré je potrebné vzdelávať pre ďalšie roky.

3. Budovanie centier odborného vzdelávania

Na rokovaníach pracovných skupín v termíne od 4.2.2009 do 18.2.2009 bolo predložených 10 návrhov na zriadenie COV k 1.9.2009. Následne OŠ ÚKSK vypracoval harmonogram a terminovník úloh KROV a COV pre rok 2009. SOŠ na základe vzorového materiálu spracovali projekt COV, ktorý bol na kontrolných návštevách škôl doplnený fotodokumentáciou zo strany pracovníka OŠ.

Celkovo sa uskutočnilo 10 kontrol na školách, ktoré prejavili záujem o vytvorenie COV, kontrol sa zúčastnili zamestnanci OŠ ÚKSK, vybraný delegát pracovnej skupiny, zástupcovia zamestnávateľov, zástupcovia úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a riaditelia stredných odborných škôl, ktorí pripravujú žiakov v odboroch, pre ktoré sa má zriadiť COV.

Riaditelia škôl predložili návrhy na vytvorenie COV, ako aj predstavu o dobudovaní COV v časovom horizonte do 5 rokov.

Následne 10 projektov bolo zhodnotených pracovníkmi OŠ, boli spracované prezentácie a projekty boli predložené na posúdenie Ústrednej pracovnej komisii pri KSK. Na svojom rokovaní 1.4.2009 komisia rozhodla a schválila 6 COV:

- COV pre hotelierstvo a služby pri SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach,
- COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej v Michalovciach,
- COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej v Košiciach na Kukučínovej,
- COV pre strojárstvo pri SPŠ strojníckej v Spišskej Novej vsi,
- COV pre hutníctvo a strojárstvo pri SOŠ Košice – Šaca,
- COV pre informatické a sieťové technológie pri SOŠ na Ostrovského v Košiciach.

Po schválení COV bol navrhnutý a schválený harmonogram realizácie stavebných prác pri budovaní COV pre obdobie máj 2009 - august 2009.

Podmienky, ktoré museli COV splniť v predložennom projekte:

Informácia o COV:

Strategické zámery:

- kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy,
- otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy.

Cieľové skupiny:

- žiaci stredných odborných škôl,
- učitelia odborných predmetov a majstri odborného výcviku,
- firmy a inštitúcie v regióne.

Hlavné úlohy COV:

- zabezpečovanie praktického vyučovania žiakov strednej odbornej školy,
- zabezpečenie praktického vyučovania pre SOŠ v blízkom regióne v príbuzných odboroch na základe zmluvných vzťahov,
- zabezpečovanie rekvalifikačných služieb pre záujemcov,
- zabezpečovanie služieb pre zamestnávateľov (rekvalifikácie v odboroch),
- príprava učiteľov odborných predmetov, preškoľovanie na nové technológie,
- príprava odborníkov pre funkciu majster výroby na základe požiadaviek firiem,
- metodické riadenie procesu výchovy a vzdelávania na alokovaných strediskách,
- prostredníctvom súťaží vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov,
- poskytovanie odborného poradenstva vo vybraných odboroch, v ktorých zabezpečuje praktické vyučovanie,
- zabezpečovanie koncepcnej a odbornej činnosti v oblasti kvalifikácie učiteľov a majstrov odborných predmetov,
- podnikateľská činnosť.

Proces vytvárania COV v súčasnej dobe nepovažujeme za ukončený, v priebehu roku 2010 a v ďalších rokoch sa na základe požiadaviek zamestnávateľov a škôl prehodnotí ďalšie vytváranie COV pri stredných školách. Počas školského roku 2009/2010 sa zároveň budú vytvárať satelity jednotlivých COV na školách s rovnakými učebnými a študijnými odbormi.

V snahe zapojiť gymnázia do plnenia koncepcie odborného vzdelávania bola vytvorená pracovná skupina, ktorá sa stretla 5. mája 2009 na úrade KSK a riešila odbornú profiláciu gymnázií a spôsob, akým bude zapracovaná do školských vzdelávacích programov.

Hodnotená úloha: 5.5.4 V rámci Centier odbornej praxe sa zamerať na prípravu stredno-technických prevádzkových manažérskych funkcií podnikov (majstrov odborného výcviku) a manažérov malých podnikov, na prípravu na získavanie certifikátov na prevádzkovanie živností a malých podnikov, umožňovať žiakom študijných odborov získanie výučných listov, medzinárodne platných jazykových certifikátov a medzinárodne platných certifikátov ovládania IKT

Pri uchádzaní sa o zriadenie COV jednou z podmienok pre zriadenie bola aktivita strednej školy v oblasti zabezpečovania akreditovaných rekvalifikačných kurzov, certifikátov a výučných listov aj pre uchádzačov o zamestnanie, žiakom študijných odborov, záujemcom v rámci celoživotného vzdelávania. Vybrané COV túto podmienku splnili.

Hodnotená úloha: 5.5.5 V procese tvorby Centier odborného vzdelávania komunikovať so zamestnávateľmi za účelom profilácie a finančného zabezpečenia ich mat. technického vybavenia

Stredné školy pri predkladaní projektu museli splniť podmienku spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí na spoločných stretnutiach oficiálne deklarovali pomoc škole.

4. Programy celoživotného vzdelávania v SOŠ

Hodnotená úloha: 5.6.2 Fórum odbornosti a zručnosti – prezentácia odborov a prác žiakov za podpory zamestnávateľov.

Prezentácia prác žiakov sa realizovala na spoločných podujatiach s firmou Progress promotion a v spolupráci s Úradom práce, soc. vecí a rodiny.

PRO EDUCO 19.-21. 11.2008 – fórum vzdelávania, kariéry a inovácií. OŠ ÚKSK bol spoluorganizátorom so spoločnosťou Progress Promotion. Akcia sa konala pod záštitou predsedu KSK JUDr. Zdenka Trebuľu. Prínosom bola možnosť ukázať žiakom a študentom v čase pred podávaním prihlášok na strednú, resp. vysokú školu možnosti a smerovanie ich ďalšieho vzdelávania, uplatnenia na trhu práce a možnosť konfrontácie s ponukou zúčastnených zamestnávateľov a personálnych agentúr.

Na podujatí sa prezentovalo 20 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a široké spektrum zamestnávateľov. V spoločnom programe predstavili svoje myšlienky KSK „Problematika zriaďovania centier odborného vzdelávania na stredných školách“ a Úrad práce sociálnych vecí a rodiny „Vplyv štruktúry učebných a študijných odborov na uplatnenie absolventov škôl na trhu práce“.

Hodnotená úloha: 5.6.3 Identifikovanie nových zručností a profesií v spolupráci so zamestnávateľmi pre trh práce.

Proces tvorby školských vzdelávacích programov je procesom na 4 roky. V školskom roku 2008/2009 školy po prvý krát začali spoluprácu na tvorbe profilov absolventov. Pre školský rok 2009/2010 sa spolupráca rozšírila na druhý ročník pri tvorbe učebných osnov odborných predmetov.

Pracovné skupiny na základe spoločných rokovaní so zamestnávateľmi predložila zriaďovateľovi v septembri 2009 spracované a doplnené školské vzdelávacie programy v časti odborné vzdelávanie s cieľom lepšieho prepojenia školy (COV) a praxe. V školskom roku 2010/2011 dopracujú školské vzdelávacie programy pri COV pre vyššie ročníky.

Hodnotené úlohy: 5.6.1 Identifikovanie nových zručností u učiteľov odborných predmetov v spolupráci so zamestnávateľmi

5.6.4 Zabezpečiť preškolenie učiteľov odborného vzdelávania

Po zriadení COV v septembri 2009 riaditelia SŠ pripravujú ponuku na školenia pre učiteľov odborných predmetov. Školenia sa budú realizovať v COV a budú zamerané na využívanie nových poznatkov z praxe pri vyučovaní odborných predmetov. V prvom kroku sa pripravujú ponuky pre učiteľov odborných predmetov pre spolupracujúce školy a satelity COV.

Hodnotená úloha: 5.6.5 Organizovať na školách súťaže odbornej zručnosti, súťaže v programovaní, v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia

záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia.

Stredné školy sa zúčastňovali v školskom roku 2008/2009 súťaží, ktoré boli organizované MŠ SR a sú schválené v POP MŠ SR pre školský rok 2008/2009.

Predmetové olympiády a celoštátne súťaže, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR (zabezpečuje ŠIOV):

Konštrukčná súťaž „Slovakia Skills“ pre skupiny odborov SŠ elektrotechnika

Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ skupiny odborov SŠ stavebníctvo

Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ v odbore SŠ kaderník

Stredoškolská odborná činnosť

Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

ZENIT v elektronike SŠ

ZENIT v programovaní SŠ

ZENIT v strojárstve SŠ

Vyhodnotenie súťaží na stredných školách bude súčasťou Správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu.

Naším zámerom je organizovanie súťaží v COV pre skupiny odborov vzdelávajúcich sa v centre. Riaditelia stredných škôl predložia návrhy na organizovanie súťaží.

Hodnotená úloha: 5.6.6 Zabezpečenie zdokonaľovania jazykových a informatických spôsobilostí učiteľov SŠ

Bol schválený zákon o pedagogických zamestnancoch, ktorý vstúpi do platnosti od septembra 2009. Riaditelia škôl v pláne práce školy spracujú systém vzdelávania sa pedagogických zamestnancoch v školskom roku 2009/2010, vrátane jazykového vzdelávania a rozvoja informatických zručností pedagogických pracovníkov.

Hodnotená úloha: 5.6.7 Podľa požiadaviek trhu práce spracovať návrh na rekvalifikačný kurz a predložiť na akreditáciu na MŠ SR

Návrhy na rekvalifikačné kurzy na stredných odborných školách sa budú prejednávať v rámci pracovných skupín pri OŠ KSK a po schválení sa predložia na akreditáciu na MŠ SR.

Hodnotená úloha: 5.6.8 Podporovať na školách zavádzanie predmetov zameraných na rozvoj podnikateľského myslenia, tvorbu podnikateľských plánov.

Predmety sú zaradované v 3. až 4. ročníku stredných odborných škôl podľa platných učebných plánov a osnov. V školskom roku 2009/2010 školský vzdelávací program bude platiť pre druhý ročník štúdia. V školskom roku 2010/2011 riaditelia upravujú v spolupráci s predmetovými komisiami na školách školský vzdelávací program tak, aby posilnili rozvoj podnikateľských zručností.

Hodnotená úloha: 5.6.9 Podporovať na školách aktivity prepojenia účasti žiakov SŠ v laboratóriách technickej univerzity.

Možnosť spolupráce bola otvorená pri rokovaní s Technickou univerzitou. V školskom roku 2009/2010 spolupráca začne prezentáciou aktivít a výsledkov študentov TU v oblasti robotizácie na SŠ (futbal robotov). Riaditelia podľa školských vzdelávacích programov a návštev na TU spracujú plán účasti žiakov stredných škôl v laboratóriách TU a ten bude súčasťou plánov práce škôl.

5. Získanie certifikátov manažérstvo kvality v SOŠ

Hodnotená úloha: 5.7.1 Zorganizovať konferenciu za účasti riaditeľov škôl za účelom výmeny skúsenosti v oblasti aplikácie systému manažérstva kvality na stredných školách

Medzinárodná konferencia o kvalite vzdelávania a odbornom vzdelávaní na stredných školách „Vzdelávanie – kompas na ceste k úspechu“

Dňa 22.apríla 2009 sa v aule SOŠ, Ostrovského 1, Košice konala medzinárodná konferencia o odbornom vzdelávaní na stredných školách. Záštitu nad konferenciou prijal JUDr. Zdenko Trebul'a, predseda KSK.

Cieľom konferencie bolo prezentovať stav odborného vzdelávania na stredných odborných školách v KSK aj v zahraničí, načrtnúť proces vytvárania centier odborného vzdelávania, spoluprácu s vysokými školami technického zamerania, zamestnávateľmi a úradmi práce a sociálnych vecí.

Hlavnými témami konferencie boli:

- budovanie COV na stredných odborných školách v pôsobnosti KSK,
- systém riešenie praxe v Maďarskej republike,
- skúseností z transformácie stredného odborného školstva v Poľskej republike,
- transformáciu stredného odborného školstva v Českej republike,
- spoločné výzvy pre stredné a vysoké školy,
- spolupráca firiem a stredných odborných škôl,
- prezentácia navrhovaného zákona o odbornom vzdelávaní, jeho aplikácií a príležitosti pre školy a prax,
- spolupráca stredných a vysokých škôl,
- proces adaptácie absolventov škôl v zamestnaní,
- motivácia a aktivizácia podriadených, poznatky z manažérstva strednej odbornej školy,
- možnosti mobilizácie síl a rastu študentov stredných odborných škôl.

Na konferencii účastníci dostali CD nosiče s prednesenými referátmi.

Konferencie sa zúčastnilo 97 účastníkov, z toho 8 zahraničných. Zastúpenie malo MŠ SR, ŠIOV, KŠÚ, MPC, ÚPSVaR, vysoká škola, samosprávne kraje a zamestnávatelia.

Záver z medzinárodnej konferencie:

Účastníci konferencie považujú predloženú koncepciu budovania COV za vhodnú. Popis predpokladaných COV bol spracovaný veľmi precízne a na vysokej úrovni. Kladne hodnotia kvalitu prednesených referátov, ako aj premyslený scenár konferencie.

Vysoko hodnotia možnosť sledovania priameho prenosu z rokovania konferencie, ako aj zabezpečenie znenia referátov CD - nosičmi a nahranie priebehu konferencie na DVD. CD-nosiče s referátmi prihlásených účastníkov dostal každý účastník konferencie.

Účastníci konferencie odporúčajú:

- detailne spracovať harmonogram realizácie vytvorenia COV na mesiace máj- august 2009,
- zabezpečiť predstavbu a dobudovanie vybraných COV,
- zapojiť do ďalšieho procesu budovania COV aj ostatné stredné odborné školy v regióne,
- pokračovať v začatej spolupráci so zamestnávateľmi, vysokými školami, živnostenskou komorou a úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,

- podporovať vstup uvedených inštitúcií do školských vzdelávacích programov a do procesu ukončovania štúdia,
- v súlade s predpokladaným zákonom o odbornom vzdelávaní podporovať zo strany zamestnávateľov materiálno - technické vybavenie COV,
- zintenzívniť spoluprácu s Technickou univerzitou Košice s cieľom skvalitnenia, odbornosti učiteľov odborných predmetov a zabezpečovania odbornosti vo vyučovaní.

Hodnotená úloha: 5.7.2 Zapojiť skupinu 15 škôl do procesu získavania systému manažérstva kvality na stredných školách

Implementácia manažérstva kvality do stredných škôl - certifikátu kvality **ISO 9001:2008** - medzinárodná norma, ktorá bola v SR schválená Slovenským normalizačným inštitútom s označením STN EN ISO 9001. Táto norma poskytuje organizáciám súbor doporučení a minimálnych požiadaviek pre implementáciu (zavedenie) efektívneho systému manažérstva kvality – *ISO 9001*. Obsahuje teda súbor pravidiel, ktorých dodržiavanie organizáciám prináša zlepšenie v mnohých smeroch.

V roku 2009 sa na získanie pripravuje ďalších 15 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK:

Gymnázium, Poštová 9, Košice
Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice
Stredná odborná škola, Palackého 14, Košice
Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova 40, Košice
Spojená škola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec
Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce
Gymnázium, Trebišovská 12, Košice
Gymnázium, Alejová 1, Košice
Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice
Stredná odborná škola, Učňovská 5, Košice – Šaca
Konzervatórium, Timonova 2, Košice
SPŠ Moldava nad Bodvou
ZŠŠ, Gemerská, Košice
Gymnázium Ľ. Štúra, Michalovce
SOŠ Z, Moyzesova, Košice

6. Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK

Hodnotená úloha: 5.8.1 Podpora projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporujúcich rozvoj odborného vzdelávania

V roku 2009 bolo v rámci Operačného programu Vzdelávanie predbežne schválených 9 projektov pre 9 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V rámci tohto programu sa na jednotlivých školách uskutoční obsahová prestavba vzdelávania na SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby sa pripraví absolventi pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Špecifickým cieľom týchto projektov je inovovať

obsah a metódy vzdelávania a skvalitniť jeho výstupy pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. KSK podporí aktivity projektov 5 % spolufinancovaním vo výške 81 612,71 Eur, čím sa podporí konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce.

Z rozvojových projektov MŠ SR „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov boli dva úspešné projekty v objeme 14 340 € a „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania“ – dva úspešné projekty v objeme 18 000 €

V rámci programu 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, podprogram 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva bolo 5 stredných škôl úspešných pri podaní projektu „Jazykové laboratória na rok 2009“ a spolu získali finančné prostriedky vo výške 49 749 €. Úspešné školy :

Športové gymnázium, Košice

Gymnázium, Opatovská 7, Košice

SPŠ SaG, Lermontova 1, Košice

SPŠ S, Hviezdoslavova 5, Rožňava

Hodnotená úloha: 5.8.2 Spracovať projekt rozvoja SVOŠ vo Viničkách

Projekt rozvoja SVOŠ bude spracovaný riaditeľkou SŠ po ukončení zmien v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR. V súlade s uznesením č. 360/2007 z 15. zasadnutia Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja k 31.8.2009 zo siete škôl a školských zariadení je vyradená SOŠ vo Viničkách, Hlavná 232/14. OŠ ÚKSK požiadal o zaradenie odborov z vyradenej strednej školy k 1.9.2009 na SVOŠ Viničky, kde vo vyšších ročníkoch budú pokračovať a ukončia svoje štúdium žiaci SOŠ. Súbežne s danou transformáciou prebiehal proces prijímania na strednú školu. Predbežný počet žiakov SVOŠ je cca 150. Konečný počet žiakov bude známy po ukončení prijímania na iné formy štúdia k 31.8.2009.

Proces kreovania školy po odbornej stránke a po stránke personálnej bude ukončený k 31.8.2009.

Hodnotená úloha: 5.8.3 Na základe analýzy a požiadaviek zákonných zástupcov vytvoriť a ponúknuť možnosti štúdia žiakom z Maďarska na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

V prijímacom konaní pre školský rok 2009/2010 Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho v Košiciach ponúklo túto možnosť študentom na základných školách v Maďarskej republike. V súčasnosti sú problémy v nejednotnosti vzdelávacích systémoch škôl v oboch štátoch (dĺžka štúdia na ZŠ).

Hodnotená úloha: 5.8.4 Zatraktívniť vzdelávanie a zvýšiť konkurencieschopnosť stredných škôl s cieľom znížiť počet žiakov odchádzajúcich študovať do iných regiónov a krajín

Riaditelia SŠ pri spracovaní školských vzdelávacích programov zapracovali nové moderné a inovatívne metódy vzdelávania už pre školský rok 2008/2009:

- projektové vyučovanie,
- práca s IKT – jazykový softvér,
- prezentačná forma výučby gramatiky,
- brainstorming,
- kooperatívne vyučovanie,
- pojmové mapy,

- edukačné okno na webovej stránke školy,
- modle školy,
- rolenspieln.

Postupným skvalitňovaním prípravy a odborného rastu pedagogických zamestnancov školy sa úroveň SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zvýši. Napomôcť tomu by mal i zákon o pedagogických zamestnancoch a podpora zo strany zriaďovateľa pri vzdelávacích aktivitách. V budúcom roku stredné školy budú spracovávať plán vzdelávania zamestnancov spolu s jeho finančným vyjadrením, ktorý bude súčasťou plánu práce školy.

Záver:

Naštartovaný proces tvorby centier odborného vzdelávania bude v ďalších rokoch pokračovať v materiálno-technickom vybavení, v rozvoji ďalšej spolupráce so zamestnávateľmi, vysokými školami a inštitúciami zaoberajúcimi sa trhom práce. Stupňujúca sa celosvetová kríza, znižovanie počtu ponúkaných miest na trhu práce, rast počtu nezamestnaných absolventov stredných, ale aj vysokých škôl môže tento proces spomaliť.

V najbližšom roku bude teda potrebné v centrách rozvinúť sprievodné procesy týkajúce sa odborného rastu majstrov a učiteľov odborných predmetov a vytvárania siete spolupracujúcich stredných škôl.

Spoluprácu stredných škôl je nutné zakotviť v školských vzdelávacích programoch tak, aby skupiny odborov, pre ktoré COV bude zabezpečovať odbornú prax, mali zosúladené učebné osnovy nosných odborných predmetov a nové technológie boli prístupné študentom v kraji. V rámci tohto procesu bude potrebné vytvoriť skupiny odborných pracovníkov (majstrov a učiteľov) zo spolupracujúcich stredných škôl, ktoré zapracujú spoločné požiadavky do školských vzdelávacích programov. Súbežne s tým sa ďalej bude rozvíjať proces tvorby ďalších centier podľa návrhov pracovných skupín a záujmu riaditeľov stredných škôl vytvoriť na škole COV. Vzhľadom na tú skutočnosť, že zákon o odbornom vzdelávaní definuje centrum odborného vzdelávania a prípravy za určených podmienok, bude potrebné vo vzniknutých COV na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prispôbovať podmienky tak, aby mohlo COV požiadať o štatút centra v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní.

V súlade s nadobudnutím platnosti zákona o odbornom vzdelávaní samosprávne kraje budú plniť ďalšie úlohy z neho vyplývajúce:

- v rámci svojej pôsobnosti vytvárať regionálnu stratégiu odborného vzdelávania a prípravy v súčinnosti so subjektmi : krajský školský úrad, úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v sídle kraja, zamestnávatelia, odborové organizácie a zamestnanecké rady,
- zabezpečovať informovanosť žiakov a ich zákonných zástupcov o potrebách trhu práce a o kvalite a možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách vo svojej územnej pôsobnosti,
- poskytovať tieto informácie centráм pedagogicko-psychologického poradenstva,
- vyjadrovať sa zriaďovateľom stredných škôl vo svojej územnej pôsobnosti k počtu tried prvého ročníka všetkých stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku z hľadiska potrieb trhu práce.

V septembri 2009 sa ako poradný orgán predsedu KSK zriadi Krajská rada pre odborné vzdelávanie, ktorá začne plniť svoju funkciu v zmysle zákona 184/2009 Z.z.

II. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja bola schválená dňa 18.12.2008 na 22. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja uznesením č. 559/2008. Koncepcia vychádza z dokumentu Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013, ktorý bol schválený uznesením vlády Slovenskej republiky č. 184 z 26. marca 2008 a je spracovaný na roky 2009 -2013.

Cieľom koncepcie je vytvorenie vhodných podmienok pre prácu s mládežou na území KSK, formovanie aktívnej mladej generácie inklinujúcej k pozitívnym aktivitám. Jedným z dôležitých cieľov, ktoré koncepcia sleduje je vytvorenie systému spolupracujúcich inštitúcií na území Košického samosprávneho kraja a previazanie aktivít vyplývajúcich z koncepcie v maximálnej možnej miere s aktivitami miest a obcí a inými organizáciami združujúcimi mládež.

Koncepcia svojím obsahom nadväzuje a dopĺňa Koncepciu rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a Koncepciu rozvoja športu KSK. Svojím obsahom rozvíja všetky kľúčové oblasti týkajúce sa mládeže.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou zasahuje do všetkých oblastí týkajúcich sa mládeže: vzdelávanie, zamestnanosť, rodina, účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote – participácia, informácie a komunikačné technológie, mobilita, životné prostredie, voľný čas detí a mládeže, kultúra, zdravie a zdravý životný štýl, deti a mládež zo sociálne znevýhodneného prostredia, mládež a ľudské práva.

Vzhľadom na krátky čas počas ktorého koncepcia bola implementovaná, vyhodnocujeme len úlohy týkajúce sa tohto obdobia. Podobne ako je to u iných koncepcií nepriaznivá finančná situácia zasiahla i v tomto prípade. Silný tlak financií na efektívnejšie využívanie finančných zdrojov na školách, menšia ochota bývalých sponzorov, nenaštartovanie rozvojových projektov vyplývajúcich zo zákona o mládeži a ďalšie kroky spôsobili, že úspešné naštartovanie koncepcie v svojom začiatku sa začína prejavovať spomaľovaním plnenie niektorých úloh súvisiacich s financiami na stredných školách .

Pre oblasť práce s mládežou a pri implementácii koncepcie na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol spracovaný na obdobie roka 2009 akčný plán. V ňom boli hlavné úlohy rozpracované do krátkodobých úloh, ktoré je potrebné plniť v danom roku.

Pri napĺňaní strategických zámerov a cieľov v rámci koncepcie a vymedzení termínu spracovania jednotlivých úloh sa rešpektovali špecifiká regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

Vyhodnotenie hlavných úloh súvisiacich s prvým rokom plnenia koncepcie za obdobie 2. polroka školského roku 2008/2009.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

Hodnotená úloha: 5.1.2 Vypracovanie jednoročného akčného plánu v spolupráci s CVČ RMC

Z dôvodu zabezpečenia trvalého rozvoja práce s mládežou bol vypracovaný akčný plán Konceptie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja. Tento dokument má za cieľ v rámci prvého roka zabezpečiť zmapovanie stavu v jednotlivých kľúčových oblastiach, ktorých sa koncepcia dotýka. Nastaviť následné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele výsledkov konkrétnych úloh, vyplývajúcich z cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie.

Uvedený akčný plán bol predložený riaditeľom stredných škôl na zapracovanie jednotlivých úloh do školských vzdelávacích programov 12. marca 2009. Zber spracovaných úloh sa uskutočnil v mesiacoch máj – jún. Predbežné zhodnotenie úloh bolo riaditeľom sprostredkované 18. – 19. júna 2009 na porade riaditeľov SŠ a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Hodnotené úlohy: 5.1.3 Vytvorenie metodической rady (pracovnej skupiny na implementáciu koncepcie) pri OŠ ÚKSK, ktorá bude metodicky usmerňovať prácu výchovných poradcov, dobrovoľníkov a inštitúcií pracujúcich s mládežou

5.1.4 Vypracovanie kompetencií metodической rady pri OŠ ÚKSK

Odbor školstva listom oslovil organizácie zaoberajúce sa prácou s mládežou, aby delegovali svojho zástupcu do metodической rady. Na základe toho bolo zvolané prvé stretnutie pracovnej skupiny ku Konceptii rozvoja práce s mládežou v KSK. Uskutočnilo sa 12. júna 2009 na ÚKSK. Metodickú radu tvoria zástupcovia inštitúcií a organizácií s rôznou sférou pôsobenia:

- zástupcovia odboru školstva Ú KSK- RNDr. Viera Juríková, PaedDr. Mariana Matisková zástupca odboru kultúry Ú KSK – PhDr. Gabriel Vizslay
- zástupca referátu cestovného ruchu Ú KSK - Tünde Vargová
- zástupca odboru sociálnych vecí - Eva Štefanová
- zástupca referátu krízového riadenia a komunitných projektov - Tibor Horváth
- zástupca Magistrátu mesta Košice – Mgr. Beáta Lopušniaková
- riaditeľ CVČ v Košiciach - Erika Munková, CVČ – RMC Košice
- zástupca SŠ - Vladimír Čan, GPM Michalovce
- zástupca ŠZ - Ing. Melánia Konečná, ŠI, Medická 2, Košice
- zástupca SZČ - Mária Kašaiová, Gy Trebišov
- zástupca PPP - PhDr. Jozef Ihnácik, riaditeľ PPP v Košiciach
- zástupca CVČ v Rožňave - Izabela Hurajtová, CVČ Rožňava
- zástupca MÚ v Spišskej Novej Vsi – PhDr. Ľubica Šefčíková
- zástupca Študentského parlamentu v Košiciach - Matúš Žihala, Študentský parlament
- zástupca Rady mládeže - Boris Urbančík, Rada Mládeže KSK
- riaditeľ ŠvP Kysak – Mgr. Duleba, riaditeľ ŠvP v Kysaku
- riaditeľ MPC v Košiciach - PaedDr. Mária Kavečanská
- zástupca Teologickej fakulty v Košiciach - Ján Knapík, Teologická fakulta Košice

Na tomto pracovnom stretnutí sa vymedzili kompetencie metodической rady, t.j.:

- Pripomienkovanie koncepcii a akčných plánov týkajúcich sa mládeže v KSK

- Implementácia koncepcie do školského vzdelávacieho programu SŠ a do ďalších oblastí práce s mládežou
- Riešenie aktuálnych otázok týkajúcich sa mládeže
- Riešenie pripomienok zo strany mládeže a mládežníckych organizácií
- Spolupráca s Radou študentov pri KSK
- Podpora vytvorenia funkčného systému spolupracujúcich inštitúcií pri napĺňaní zámerov a cieľov koncepcie

Hodnotená úloha: 5.2.7 Vytvorenie podmienok pre vznik Rady študentov pri KSK

Rada študentov pri KSK bude vytvorená zo zástupcov študentov zo SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jej úlohou bude predkladať návrhy, podnety k práci metodologickej rady, presadzovať záujmy študentov školy, ktorú zastupujú.

Na riaditeľskej porade dňa 18.-19. júna 2009 OŠ ÚKSK vyzval riaditeľov SŠ a ŠZ, aby nominovali svojich zástupcov študentov do Rady študentov KSK. Delegovanie členov a ustanovenie Rady študentov KSK by sa malo uskutočniť v priebehu septembra 2009.

2. Skvalitnenie starostlivosti o mládež na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Hodnotená úloha: 5.2.1 uskutočnenie prieskumu záujmu výchovných poradcov o oblasti vzdelávania (komunikácia, práca s problémovým žiakom, atď.), ktoré sú potrebné pre ich prácu

Postavenie výchovného poradcu je dané zákonom o pedagogických zamestnancoch, ktorý vstúpi do platnosti k 1.9.2009. OŠ ÚKSK v súlade s ním pripraví v septembri 2009 dotazník pre zmapovanie záujmu výchovných zástupcov o oblasti vzdelávania, ktoré by zvýšili ich kvalifikovanosť v oblastiach ich pôsobenia na školách a školských zariadeniach.

Hodnotená úloha 5.2.2 Vytvorenie systému pravidelných konzultácií na stredných školách pre žiakov (otvorený systém prijatia vedením školy, triednym učiteľom, výchovným poradcom)

V druhom polroku školského roka 2008/2009 na stredných školách boli zavedené konzultačné hodiny pre študentov. Vzhľadom na to, že tieto hodiny boli žiakmi využívané v minimálnej miere, do Pedagogicko-organizačných pokynov pre SŠ a ŠZ pre školský rok 2009/2010 (POP 2009/2010) boli zapracované úlohy na zintenzívnenie komunikácie medzi učiteľom, žiakom a vedením školy a výchova k aktívnemu občianstvu.

Hodnotená úloha: 5.2.3 Vytvorenie systému pravidelných konzultácií na stredných školách pre rodičov (otvorený systém prijatia vedením školy, triednym učiteľom, výchovným poradcom)

Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pripisujú veľkú pozornosť spolupráci vedenia školy a zákonných zástupcov svojich žiakov.

Na stredných školách boli určené konzultačné hodiny pre rodičov žiakov. Ich využívanie je však v minimálnej miere. V budúcom školskom roku budú tieto konzultácie znova propagované na zasadnutiach Rady rodičov v jednotlivých triedach.

Hodnotená úloha: 5.2.4 V spolupráci s PPP, CVČ RCM a vzdelávacími inštitúciami ponúkať školám každoročne vzdelávacie aktivity na podporu práce s mládežou

Do POP 2009/2010 bola zapracovaná úloha pre CVČ RCM vypracovať ponukový list pre stredné školy s aktivitami, ktoré CVČ RCM ponúka pre mládež.

Hodnotená úloha: 5.2.5 Vytvárať podmienky pre vznik takých priestorov pre mladých ľudí na škole, kde sa môžu stretávať, viesť diskusie, realizovať voľno-časové aktivity (čajovne, knižnice, kluby atď).

V školskom roku 2009/2010 stredné školy vytvoria podmienky pre prácu mladých ľudí na škole vymedzením priestorov, kde sa môžu na stretávať. Úloha je zapracovaná do materiálu Pedagogicko-organizačné pokyny pre SŠ a ŠZ pre školský rok 2009/2010.

Hodnotená úloha: 5.2.6 Vytvorenie podmienok pre prácu žiackej školskej rady na SŠ a ŠZ

Žiacke školské rady reprezentujú žiakov strednej školy a zastupujú ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka školská rada predkladá vedeniu svoje stanoviská a návrhy a podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Vzdelávanie žiackych školských rád zastrešuje Centrum voľného času - Regionálne centrum mládeže v Košiciach na Strojárskej 3 v Košiciach (CVČ RCM), ktoré v rámci svojej koncepcie rozvoja má určené úlohy vo vzťahu k žiackym školským radám. Na 80% škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK žiacke školské rady sú zriadené a plnia si svoju funkciu. Najaktívnejšie sú žiacke školské rady v SNV a okolí.

Hodnotená úloha: 5.2.7 Vytvorenie podmienok pre vznik Rady študentov pri KSK

Rada študentov pri KSK bude vytvorená zo zástupcov študentov zo SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jej úlohou bude predkladať návrhy, podnety k práci metodologickej rady, presadzovať záujmy študentov školy, ktorú zastupujú. Na riaditeľskej porade dňa 18.-19. júna 2009 OŠ ÚSK vyzval riaditeľov SŠ a ŠZ, aby nominovali svojich zástupcov študentov do Rady študentov KSK. Delegovanie členov a ustanovenie Rady študentov KSK by sa malo uskutočniť v priebehu septembra 2009.

Hodnotené úlohy: 5.2.8 Prevenciu kriminality mládeže realizovať ako sociálnu prevenciu vo forme besied a seminárov zameraných na sociálno-právne vzdelávanie detí a mládeže s cieľom zvyšovania ich právneho vedomia

5.2.9 Prevenciu kriminality mládeže realizovať ako prevenciu viktimácie (viktimácia – proces premeny potenciálnej obete na obeť skutočnú) vo forme informačných podujatí, besied orientovaných na bezpečnostnú situáciu a potreby ochrany

OŠ ÚKSK sa zapojil do projektu **Krajský program prevencie kriminality na roky 2007 -2010 v Košickom kraji.**

Priorita: Prevencia a zníženie kriminality detí a mládeže

Opatrenie: Všeobecným preventívnym pôsobením na žiakov aspoň sčasti (podľa možnosti však v čo najvyššej miere) eliminovať, prípadne negatívne prejavy obmedziť a súčasne podporovať vytváranie antikriminogénnych podmienok

Aktivity:

1. vzdelávanie žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v škole
2. voľno-časové športové a záujmové aktivity, predpoklad zapojenia 20 000 žiakov ročne
3. sociálno-právne vzdelávanie žiakov zamerané na zvyšovanie právneho vedomia (semináre, besedy,...) pre žiakov stredných škôl, predpoklad poučenia 5 000 žiakov ročne

Termín plnenia: roky 2008 – 2010

Finančná náročnosť: 2655,5 € ročne pre lektorov

V roku 2009 sa budú v septembri až decembri realizovať opätovne na stredných školách aktivity. Pričom financované budú u vybranej skupiny v poradí ďalších 20 stredných škôl.

Hodnotená úloha: 5.2.10 Zintenzívnenie informačnej kampane na podávanie rozvojových projektov SŠ a ŠZ na MŠ SR v oblasti zdravého životného štýlu a životného prostredia

OŠ ÚKSK pravidelne informuje e-mailovou poštou stredné školy a školské zariadenia o vyhlásených výzvach. Na poradách riaditeľov stredných škôl sú pravidelne zaradené informácie k aktuálnym výzvam. Odbor školstva spolupracuje s Agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ a zabezpečuje informačný tok pre svoje školy.

V poslednej výzve MŠ SR na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu „Zdravie v školách“ boli zapojené uvedené školy:

SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce

SOŠ zdravotnícka, Kukučínova 40, Košice

SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackého 14, Košice

SOŠ, Komenského 12, Trebišov.

Do výzvy MŠ SR na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu

„ENVIROPROJEKT 2008“ bolo zapojené Gymnázium Kráľovský Chlmec a

„ENVIROPROJEKT 2009“ bol zapojený Školský internát Antona Garbana, Werferova 10, Košice.

3. Posilnenie spolupráce inštitúcií podieľajúcich sa na práci s mládežou

Hodnotená úloha: 5.3.1 Vytvoriť systém spolupracujúcich inštitúcií zameraných na mládež.

Proces tvorby spolupracujúcich inštitúcií bol naštartovaný 12. júna 2009 na zasadnutí metodickkej rady, ktorú tvoria zástupcovia inštitúcií a organizácií s rôznou sférou pôsobenia v oblasti práce s mládežou. Súčasne bola schválená koncepcia centra voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Hodnotená úloha: v rámci výkonov pre stredné školy podporiť iné formy vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (§40, §45 zákona 245/2008 Z. z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium).

Odbor školstva ÚKSK podporuje iné formy vzdelávania úpravou plánu výkonov jednotlivým školám. Školy predkladajú svoju požiadavku v termíne k 30.6.2009 pre nasledujúce prijímacie konanie, OŠ schvaľuje plány výkonov k 15.9.2009 podľa záujmu SŠ v súlade so záujmom uchádzačov o uvedené formy zvyšovania ich kvalifikácie. Podpora je určená predovšetkým pomaturitným formám štúdia, špecializačným formám a vyššiemu odbornému vzdelávaniu na SOŠ.

4. Centrum voľného času - jeho úloha, postavenie a činnosť

Hodnotená úloha : 5.4.1 Spracovať koncepciu činnosti a aktivít Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže na roky 2009 – 2013

Koncepcia centra voľného času bola spracovaná a následne predložená na metodickú radu. Metodická rada ju schválila bez pripomienok dňa 12. júna 2009.

Hodnotená úloha: 5.4.2 Vypracovať stratégiu neformálneho vzdelávania v oblasti mládeže a práce s mládežou KSK. Naplánovať školenia v jednotlivých prioritných oblastiach vzdelávania mládeže, mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou.

Neformálne vzdelávanie je nevyhnutnou súčasťou celoživotného vzdelávania, spolu s formálnym a informálnym vzdelávaním. Špeciálne v oblasti práci s mládežou, kedy sa mladí ľudia ešte stále formujú na samostatnú „osobnosť“.

Dňa 19.05.2009 sa uskutočnil pracovný seminár k stratégii neformálneho vzdelávania v Košickom samosprávnom kraji. Seminára sa zúčastnili zástupcovia OŠ ÚKSK, CVČ – RCM, CVČ v kraji, koordinátori žiackej školskej rady (ŽŠR) - zástupcovia SŠ, zástupcovia OZ.

Cieľom seminára bolo zadefinovanie „neformálneho vzdelávania mládeže“, určenie prioritných cieľov v kľúčových oblastiach, vytvorenie pracovnej skupiny, ktorá vypracuje návrh stratégie neformálneho vzdelávania. Do pracovnej skupiny boli navrhnutí zástupcovia za zastupiteľstvo KSK, OŠ KSK, CVČ – RCM, obecnú samosprávu, tretí sektor, mládežnícke parlamenty, žiacke školské rady, stredné školy.

Hodnotená úloha: 5.4.3 Akreditácia centra ako „vzdelávacieho zariadenia“ v zmysle §8 zákona č. 282/2008 Z. z.

Akreditácia centra “ v zmysle §8 zákona 282/2008 Z. z. bude možná po ustanovení akreditačnej komisie MŠ SR podľa vyššie uvedeného zákona.

Centrum spĺňa už aj v súčasnosti určité predpoklady pre akreditáciu: disponuje vlastnými vzdelávacími programami – 6 školiacich modulov, ktoré sú pripravené na akreditáciu v oblastiach participácia, demokracia, občianstvo a ľudské práva. Pripravovaný je vzdelávací program – kurz v oblasti video - artu a počítačovej animácie.

Centrum má 3 interných zamestnancov, ktorí majú akreditáciu ako školitelia pre oblasť prác s mládežou na národnej úrovni, 1 akreditovaného školiťa pre medzinárodné školenia v celej EÚ, 4 ďalších vlastných školiťov/zamestnancov pre vlastné školenia na regionálnej úrovni a 10 vyškolených externých školiťov – vysokoškolákov. Všetci školitelia interní aj externí prešli dvojfázovým školením školiťov, ktoré bolo vedené v spolupráci s odborným pracovníkom Juventy – Slovenského inštitútu mládeže.

Hodnotená úloha: 5.4.4 Prieskum a analýza činnosti žiackych školských rád na území Košického kraja.

Uskutočnili sa dva prieskumy. Prvý bol zameraný na základné informácie o žiackych školských radoch o tom či existuje, či má škola koordinátora, koľko má členov, akým systémom boli volení, koľko má členov atď. Do prieskumu sa zapojilo 78 škôl (z toho 62

v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK), z celkového počtu 83% uviedlo že ŽSR existuje, 78,2 % má koordinátora, v 79,49 % sa uskutočnili voľby do ŽSR s účasťou všetkých žiakov školy.

Ďalší prieskum realizovaný on – line bol hlbší a detailnejší a mapoval konkrétnu činnosť žiackych školských rád, konkrétne oblasti, systém volieb, stretnutia členov žiackej rady, očakávania, návrhy, vzťahy a komunikáciu s vedením školy, vedomosti o poslaní žiackej školskej rady a dôvody podprahovej činnosti žiackych školských rád. Do prieskumu sa zapojilo 35 škôl.

Hodnotená úloha: 5.4.5 Vytvorenie a podpora činnosti Regionálnej konzultačnej kancelárie pre žiacke školské rady pri CVČ – RCM.

V CVČ RCM je vytvorená Regionálna konzultačná kancelária pre žiacke školské rady od januára 2009. Konzultačnej a poradenskej činnosti sa venujú dvaja pedagogickí zamestnanci CVČ – RCM, ktorí sú k dispozícii pravidelne raz do týždňa vo vymedzených hodinách alebo po individuálnej dohode kedykoľvek ako pre členov ŽŠR, tak aj pre koordinátorov ŽŠR. Poslaním konzultačnej kancelárie je napomáhať a podporovať efektívnemu fungovaniu ŽŠR na stredných školách, poradiť pri vypracovávaní štatútu, volieb do ŽŠR, komunikácii, činnosti, resp. problémoch ktoré sa v rámci činnosti ŽŠR môžu vyskytnúť.

5. Školský vzdelávací program

Úlohy súvisiace so zapracovaním problematiky týkajúcej sa mládeže do školských vzdelávacích programov nemožno vyhodnotiť, nakoľko v súčasnom období školské vzdelávacie programy sú otvorené a upravované pre druhý ročník štúdia a predložené na odbor školstva budú v septembri 2009:

- 5.5.1. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu aktivity na rozvoj podnikateľských kompetencií
- 5.5.2. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- 5.5.3. Zapracovať do plánu práce školy v oblasti voľno-časových aktivít aktivity na zvyšovanie právneho vedomia žiakov, na podporu nadania a talentu mládeže, rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva.
- 5.5.4. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu do spoločensko-vedných predmetov problematiku tolerancie, znášanlivosti a spolužitia národov a národov v štáte, EÚ a sveta.
- 5.5.5. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu do slovenského jazyka, jazykov národnostných menšín problematiku rozvoja vzájomnej úcty národov a národností k svojmu kultúrnemu dedičstvu a kultúrnemu dedičstvu iných národov a národností.

Uvedené úlohy sú zapracované pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v POP 2009/2010.

6. Ďalšie súvisiace úlohy s koncepciou rozvoja práce s mládežou plnené

1. aktívna podpora zapájania sa mladých ľudí do medzinárodných projektov, pravidelne ich informovať o možnostiach, ktoré sa im v rámci medzinárodnej mobility ponúkajú, podpora propagácie realizovaných projektov, priamo ich zapájanie sa do projektov.

CVČ RCM od 01.01.2009 do 30.06.2009 vyslalo do zahraničia mladých ľudí na projekty:

a) 06.- 11.04.2009 – Luxembourg Eisenborn centre – medzinárodné školenie pre mladých ľudí – Leadership, 3 mladí ľudia vyslaní z centra,

b) 17. – 26. apríl 2009, Many cultures - One Europe, Poľsko -

Medzinárodná mládežnícka výmena v prímorskej oblasti na severe Poľska. Témou bolo vzájomné spoznávanie kultúr a života v našich krajinách. Za Slovensko vyslalo centrum skupinu 6 mladých ľudí.

c) 03.07. – 12.07.2009 CVČ RCM vyslala skupinu 6 mladých ľudí – členov ŽŠR na medzinárodnú výmenu Wake and shake o participácii a demokracii – Taliansko, Turín.

CVČ RCM realizovalo v roku 2009 hosťujúce projekty na Slovensku.

d) 15. – 20.jún 2009 Medzinárodný seminár, projekt CVČ RCM schválený z programu Mládež v akcii (ŠvP Kysak) „Youth Voter Participation: Involving today's Young in Tomorrow's Democracy“, seminár pre mladých ľudí a mládežníckych pracovníkov zameraný na participáciu a demokraciu

e) 02/2009 – 09/2009 prebieha realizácia projektu IT's your choice – use your voice- medzinárodný projekt mládežníckej demokracie z programu Mládež v akcii so zapojením cca 200 mladých ľudí, (prieskum, školenia, stretnutia mladých ľudí, vydanie brožúry o participácii a demokracii mladých ľudí v 5-tich jazykoch).

2.Podpora medzinárodnej mobility, interkultúrneho dialógu a neformálneho vzdelávania mladých ľudí prostredníctvom propagovania programu Európskej dobrovoľníckej služby (EDS) medzi mladými ľuďmi a organizáciami pracujúcimi s mládežou, vytváranie podmienok na vysielanie mladých ľudí do zahraničia a hosťovanie mladých ľudí z iných krajín.

Európska dobrovoľnícka služba (EDS) umožňuje mladým ľuďom vo veku 18 – 30 rokov pôsobiť ako dobrovoľník v cudzej krajine počas 3 týždňov - 12 mesiacov. Aktivita, na ktorých sa dobrovoľník v rámci svojho projektu podieľa, sú napríklad z oblasti ochrany životného prostredia, umenia, médií a kultúry, aktivity s deťmi, mládežou alebo staršími občanmi, ochrany kultúrneho dedičstva alebo športu a iných voľno-časových aktivít. Európsku dobrovoľnícku službu finančne podporuje Európska únia prostredníctvom programu Mládež v akcii. EÚ takto prispieva k neformálnemu vzdelávaniu a výchove mladých ľudí prostredníctvom rôznych projektov, v rámci ktorých sú mladí ľudia priamo zapojení do aktivít rôznych európskych komunít.

CVČ RCM je akreditovaná hosťujúcou a vysielajúcou organizáciou EDS v rámci EDS v súčasnosti (od 10.03.2009) hosťuje 3 dobrovoľníčky v rámci projektu medzinárodnej siete ENYC – z Fínska, Litvy, Arménska a na základe ďalšieho schváleného projektu programu Mládež v akcii od 12.07.2009 dobrovoľníčku z Talianska.

Dobrovoľníčky v rámci workshopov s názvom Sytykia propagujú spolu s pracovníkmi CVČ RCM Eurodesk aj dobrovoľnícku službu na stredných školách v KSK,

CVČ vyslalo v tomto období na EDS 2 dobrovoľníčky do Grécka- (03/2009 – 09/2009), v marci 2009 sa vrátil dobrovoľník vyslaný na EDS v 09/2008 do Fínska.

3. Prostredníctvom regionálnej konzultačnej kancelárie programu Mládež v akcii a prostredníctvom regionálnej pobočky siete Eurodesk Slovensko pri CVČ – RCM poskytovať informácie a propagovať medzinárodné a slovenské programy zamerané na medzinárodnú mobilitu, realizovať pracovné stretnutia, školenia a informačné stretnutia pre mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou

CVČ RCM je sídlom regionálnej konzultačnej kancelárie programu Mládež v akcii. Regionálny konzultant poskytuje konzultácie a poradenstvo mladým ľuďom, ktorí majú záujem vypracovať a realizovať projekt v rámci programu, realizuje školenia, workshopy, informačné dni s cieľom poskytnúť mládeži informácie o možnostiach zapojenia sa do mládežníckych aktivít doma i v zahraničí.

V roku 2009 realizoval školenie pre zástupcov organizácií a CVČ: „Hostujeme dobrovoľníka“, Workshop o programe Mládež v akcii CVČ, EURODESK info DAY CVČ, stretnutia – workshopy s mladými - SYTYKIA (z anglického názvu „So you think you know it all“ je názov pre stretnutia informačných pracovníkov siete Eurodesk s mladými ľuďmi). Počas týchto stretnutí majú mladí ľudia možnosť dozvedieť sa informácie o Európskej únii, o aktivitách EÚ pre mládež a pod.

4. Spracovanie návrhu na vytvorenie centra pre dobrovoľníctvo v CVČ – RCM

Návrh na vytvorenie centra pre dobrovoľníctvo bol spracovaný k 15.04.2009 a bol podaný projekt na vytvorenie Dobrovoľníckeho centra v rámci výzvy grantového programu MŠ SR ADAM2, projekt bol schválený s dotáciou vo výške 4636 €.

Koordinátorka novovytvoreného dobrovoľníckeho centra v súčasnosti prechádza odborným školením koordinátorov dobrovoľníkov v rámci akreditovaného vzdelávacieho programu Juventy – Slovenského inštitútu pre mládež, ktoré je zamerané práve na budovanie regionálnych dobrovoľníckych centier.

5. Realizácia vzdelávacích aktivít pre študentov stredných škôl Košického kraja, zameraných na aktívnu participáciu, demokraciu a občianstvo

CVČ RCM realizovalo v prvom polroku 2009 niekoľko aktivít v tejto oblasti, konkrétne:

- a) 01.06. – 03.06.2009 – nepobytové školenie o Európskom občianstve v CVČ RCM
- b) 16.04.2009 – 19.04.2009 – Je to tvoja šanca využiť svoj hlas – pobytové školenie z projektu mládežníckej demokracie Mládež v akcii, zamerané na demokraciu a aktívnu participáciu
- c) 05.06 – 08. 06. 2009, školenie „Je to tvoja šanca využiť svoj hlas“, zamerané na demokraciu a aktívnu participáciu, pobytové školenie z projektu mládežníckej demokracie - program Mládež v akcii. Školení sa zúčastnilo 40 študentov.

6. Realizácia v spolupráci s CVČ RCM vzdelávacích aktivít pre žiacke školské rady ako efektívneho nástroja mládežníckej participácie, demokracie a aktívneho občianstva.

CVČ RCM sa systematicky venuje podpore žiackych školských rád od roku 2006 prostredníctvom školení, prieskumov, konferencií a poradenstva.

CVČ RCM realizovalo v roku 2009 nepobytové teambuilding školenia pre žiacke rady, zamerané na podporu práce žiackych školských rád, participácie, demokracie, ich vzájomnej spolupráce a vytvorenia regionálnej/krajskej rady. Ide o 4 dňový školiaci program pre celé tímy, do ktorého sa v období do 30.6.2009 zapojili žiacke rady zo škôl: SZŠ Kukučínova Košice, OA Rožňava, SZŠ Rožňava, OA SNV, Gymnázium Moldava n / Bodvou, SOŠ technická, Michalovce, SZŠ Moyzesova Košice.

Ďalšie školenia boli zamerané na získanie komunikačných zručností a uskutočnili sa pre SŠ v SNV a pre ďalšie okresy a Košice v CVČ RCM v Košiciach

Školení sa zúčastnilo 110 žiakov SŠ.

5.Realizácia vzdelávacích aktivít, informačných aktivít a podporných kampaní pre mladých ľudí Košického kraja, zameraných na ľudské práva, toleranciu a interkultúrny dialóg, aktívne využívanie nových techník a nápadov, príručky pre výchovu k ľudským právam Kompas a metódy „Živá knižnica“

CVČ RCM sa venuje už druhý rok v svojej činnosti téme ľudské práva a prostredníctvom dvoch projektov realizovaných v roku 2008 nadobudlo skúsenosti v tejto oblasti vzdelávania.

Hlavné metódy používané v týchto vzdelávacích aktivitách sú: realizácia aktivít, príručky pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, Kompas v rámci školiaceho modulu a tiež metóda neformálneho vzdelávania, živá knižnica na odbúravanie predsudkov a stereotypov. V rámci týchto metód CVČ RCM realizovalo 2 školenia pre žiakov SŠ k ľudským právam s názvom „Kompas +“ a dve Živé knižnice na tému diskriminácia.

Aktivít sa zúčastnilo 127 mladých ľudí.

Záver

Košický kraj sa snaží o vybudovanie dobre fungujúceho efektívneho podporného systému pre prácu s mládežou so zreteľom na ich potreby a záujmy, ktorý bude rešpektovať špecifiká regiónov. V tomto systéme sa pohybuje informovaný aktívny mladý človek nesúci zodpovednosť za svoje konanie, so záujmom podieľať sa na spoločenskom a politickom dianí vo svojom prostredí, aktívny vo vyhľadávaní aktivít pre rozvoj svojej osobnosti, odmietajúci prostriedky ohrozujúce jeho zdravie. Mladý človek ako osobnosť:

- získavajúca vedomosti, zručnosti a skúsenosti v kontexte neformálneho vzdelávania,
- schopná adaptovať sa v svojom prostredí a akceptujúca hodnoty ako sú ľudské práva, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie,
- chápujúca význam rôznych kultúr, majúca úctu k národom a národnostiam, k svojmu kultúrnemu dedičstvu a kultúrnemu dedičstvu iných národov a národností.

III. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja športu .

Koncepcia rozvoja športu bola schválená uznesením č.361/2007 na 15. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 10.12.2007. V súlade so schválenou koncepciou bolo vypracované a schválené **Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 7/2008** o poskytnutí dotácie na rozvoj športu. Ako v predchádzajúcich prípadoch koncepcií, aj rozvoj športu ovplyvnila v nemalej miere celosvetová kríza, ktorá sa podpísala pod zastavenie dotácií v zmysle uvedeného nariadenia. Vyhodnocované úlohy sú za obdobie 2. polroku školského roku 2007/2008 a školský rok 2008/2009.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

OŠ ÚKSK zabezpečoval koordinačné činnosti pri implementácii koncepcie. O stave plnenia úloh boli podávané pravidelné informácie na poradách riaditeľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Vzhľadom na to, že koncepcia bola prijatá pred platnosťou nového školského zákona, mnohé úlohy týkajúce sa hlavne povinnej školskej výchovy na stredných školách bude potrebné v spolupráci s riaditeľmi stredných škôl pri postupnom zavádzaní školského vzdelávacieho programu na školách prispôbiť novej legislatíve.

OŠ ÚKSK v spolupráci s CVČ RCM v mesiaci október 2008 zvolali poradu riaditeľov a učiteľov stredných škôl na území Košického samosprávneho kraja, kde boli prijaté organizačné a materiálne podmienky pre organizovanie dlhodobých postupových súťaží skúšobne v športoch ako florbal, futsal, basketbal a atletika.

Košický kraj bol rozdelený do regiónov. Bol určený štvorčlenný krajský organizačný štáb, ôsmi športoví regionálni koordinátori a 102 vedúcich družstiev z prihlásených škôl. CVČ RCM Košice do organizovania jednotlivých turnajov podľa požiadaviek zabezpečilo dobrovoľníkov z mladých ľudí s ktorými pracuje v rámci svojej činnosti.

Zabezpečila sa objektivita rozhodovania zápasov prostredníctvom delegovania 185 akreditovaných rozhodcov zo zväzov v uvedených športoch.

Od 20.11.2008 do 12.3.2009 vo vyššie uvedených kolektívnych športoch sa uskutočnili základné a regionálne kolá do ktorých sa prihlásilo **42 škôl so 102 družstvami** v ktorých súťažilo **3740 chlapcov a dievčat v 452 stretnutiach** čo je viac ako 10% všetkých žiakov denného štúdia na stredných školách na území Košického kraja.

Zo súťažných disciplín postúpili do celokrajského finále tieto školy – družstvá:

Basketbal D.: 1. Gymnázium P.H. Michalovce, 2. Obchodná akadémia, Ulica akad. Hronca, Rožňava, 3. Gymnázium Park mládeže, Košice

Basketbal Ch.: 1. Gymnázium P.H. Michalovce, 2. Obchodná akadémia, Ulica akad. Hronca, Rožňava, 3. Gymnázium, Komenského, Trebišov, 4. Obchodná akadémia, Watsonova, Košice

Futsal: 1. Gymnázium P.H. Michalovce, 2. Obchodná akadémia, Ulica akad. Hronca, Rožňava, 3. SDPŠ dopravná, Košice

Florbal: 1. Gymnázium, Poštová, Košice, 2. Gymnázium, Exnárova, Košice, 3. SPŠ, Markuš. Cesta, SNV, 4. Obchodná akadémia, Spišská N. Ves

Atletika: prihlásených 16 škôl so 160 súťažiacimi žiakmi

Krajský organizačný štáb DŠS KSK na základe regionálnych výsledkov navrhol zorganizovať spoločné vyvrcholenie súťažných disciplín formou jednodňovej OLYMPIÁDY, ktorá sa uskutočnila v Košiciach dňa 26. júna 2009 na športoviskách škôl.

Na Olympiáde „O pohár predsedu KSK“ JUDr. Zdenka Trebuľa sa zúčastnilo viac ako 300 súťažiacich žiakov.

Zloženie KOŠ DŠS KSK:

1. Čestný predseda : JUDr. Zdenko Trebuľa, predseda KSK
2. Predseda : Ing. Štefan Kandráč, vedúci odboru školstva KSK
3. Riaditeľ súťaží : Ing. Peter Grutka, pracovník OŠ KSK
4. Vedúci ŠTÚ : Mgr. Kamila Kažimírová, pracovníčka CVČ RCM v Košiciach
5. Vedúci MTÚ : MVDr. Juraj Mak, garant DŠS KSK
6. Vedúci PTK : Ing. Erika Munková, riad. CVČ

2. Inovačný prístup k vyučovaniu školskej telesnej výchovy

Hodnotená úloha: 1. Zvýšenie dotácie povinných hodín telesnej výchovy na 3 hodiny týždenne na každej strednej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Schválením školského zákona č. 245/2008 Z.z. s platnosťou od 1.9.2008 sa zaviedli štátne a školské vzdelávacie programy. Systém tvorby školského vzdelávacieho programu a postupné zavádzanie povinného druhého cudzieho jazyka do stredných odborných škôl, spôsobilo problémy so zavedením 3. hodiny telesnej výchovy na stredných školách. Podľa nových školských vzdelávacích programov sa budú učiť žiaci v školskom roku 2009/2010 v druhom ročníku.

Oproti pôvodnému zámeru, kde školy zavádzali postupne od 1. ročníka tretiu hodinu telesnej výchovy, dnes je situácia iná. OŠ UKSK bude musieť prehodnotiť stanovenú úlohu a hľadať možnosti v mimoškolskej telesnej výchove, resp. v školských vzdelávacích programoch spoločne s riaditeľmi SŠ hľadať kompromis.

Hodnotená úloha: 2. Povinné formy vyučovania telesnej výchovy doplniť o 2 hodiny záujmovej, nepovinnnej telesnej výchovy – krúžkami

Športové aktivity na stredných školách sú obľúbené aj v mimoškolskej činnosti, len v 5 prípadoch nie je záujmová telesná výchova zavedená na strednej škole: SOŠ A. Stodolu Košice - Šaca, Gymnázium Dobšiná, SOŠ zdravotnícka Michalovce, SOŠ zdravotnícka, Kukučínova, Košice a SOŠ Medzev.

Obľúbené sú hlavne kolektívne druhy športov: futbal, basketbal, volejbal, z individuálnych foriem posilňovanie. U dievčat je obľúbený aerobik.

Dôvody nezavedenia sú nasledujúce:

slabá motivácia zo strany vedenia a pedagogických pracovníkov školy, veľká vzdialenosť pri dochádzke do školy, žiaci sú zo sociálne znevýhodneného prostredia a majú problém s dochádzaním do školy aj na vzdelávací proces.

Hodnotená úloha: 3. Povinne organizovať kurzové formy vyučovania telesnej výchovy na všetkých stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK – lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik

V prípade kurzových foriem vyučovania telesnej výchovy na stredných školách sú to: plavecký a lyžiarsky zájazd. Vzhľadom na to, že tieto formy sú finančne náročné a sú hradené rodičmi žiakov (náročnosť na výstroj v prípade lyžiarskeho zájazdu je značná), záujem o ne na školách poklesol. Napriek tomu je lyžiarsky zájazd organizovaný na 27% našich stredných škôl a plavecký výcvik na 31 % škôl. Školy organizujúce tieto formy telesnej výchovy sú uvedené v tabuľke.

<i>NÁZOV ŠKOLY</i>	<i>KURZOVÉ FORMY TELESNEJ VÝCHOVY (A/N)</i>	
	<i>LYZIARSKY VÝCVIK</i>	<i>PLAVECKÝ VÝCVIK</i>
Hotelová akadémia, Košice	A	N
Gymnázium Š.Moyseša Moldava nad Bodvou	A	A
SOŠ Moldava nad Bodvou	N	A
SPŠS, Hviezdoslavova 5, Rožňava	A	A
Hotelová akadémia, Spišská Nová Ves	N	A
Gymnázium, Školská7, Spišská Nová Ves	A	A
Gymnázium, Javorová, Spišská Nová Ves	A	A
SPŠ, Markušovská cesta 2, Spišská Nová Ves	A	A
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	A	A
OA Rožňava	A	A
OA, Polárna1,Košice	N	A
SOŠ zdravotnícka, Michalovce	A	N
Gymnázium, SNP 607, Dobšiná	A	A
Spojená škola, Sobrance	A	N
Gymnázium, Sobrance	A	A
Gymnázium, Krompachy	A	A
SOŠ Košice- Šaca	N	A
Gymnázium, Poštová 9, Košice	A	N
SOŠ zdravotnícka ,Námestie 1.mája 1 , Rožňava	A	A
SPŠ strojnícka, Spišská Nová Ves	A	A
SOŠ – Szakközépiskola, Grešákova 1, Košice	N	A
SOŠ, Dobšiná	A	A
SOŠ, Južná tr. 48, 040 01 Košice	N	A
Gymnázium, Komenského 32, Trebišov	A	A
Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, Košice	A	N
SOŠ zdravotnícke, Kukučínova 40, Košice	A	A
Spojená škola, Stojan 1, Spišská Nová Ves	N	A
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	A	A
SPŠ stavebná a geodetická, Košice	A	A
Gymnázium Gelnica	A	A

Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce	A	A
Konzervatórium, Košice	A	A
SOŠ, Hviezdoslavova 5, Rožňava	N	A
SOŠ, Medzev	A	N
Stredná odborná škola – Szakközépiskola, J. Majlátha 2, Pribeník	N	A
SPŠ strojnícka, Košice	N	A
SOŠ Jána Bocatia, Bocatiova1, Košice	N	A

Hodnotená úloha: 4. Zdravotná telesná výchova.

Keďže, v súčasnosti dochádza na stredných školách k rapídne zvyšovaniu počtu necvičiacich žiakov, ktorí sú oslobodení od telesnej výchovy, je potrebné zabezpečiť zaradenie týchto žiakov do kategórie – zdravotná telesná výchova.

Zdravotná telesná výchova je pokračovaním liečebnej telesnej výchovy, ktorá sa prevádza v zdravotných zariadeniach vrátane kúpeľov ako súčasť liečebného procesu. Zdravotná telesná výchova sa musí stať neoddeliteľnou súčasťou školskej telesnej výchovy.

Konkrétna aktivita:

Vydanie Metodického usmernenia zo strany KSK. Lekár – špecialista navrhne na základe zdravotného stavu preradiť žiaka zo základnej telesnej výchovy do zdravotnej telesnej výchovy a môže odporučiť cvičenie alebo zakázať určitý druh cvičenia.

Je potrebné upraviť formulár pre Návrh na oslobodenie od telesnej výchovy - zmeniť na Návrh na zaradenie do zdravotnej skupiny telesnej výchovy.

Pre zdravotnú telesnú výchovu je nutné zabezpečiť:

- Kvalifikovaných učiteľov
Kvalifikáciu spĺňajú všetci absolventi FTVŠ – UK Bratislava, FTVŠ – KU Praha, Pedagogická fakulta Palackého univerzity Olomouc. Absolventi (učitelia s aprobáciou telesná výchova) iných fakúlt sa za kvalifikovaných vyučovať zdravotnú telesnú výchovu považujú po absolvovaní 48 hodinového kurzu zdravotnej telesnej výchovy. Kurzy zdravotnej telesnej výchovy organizujú a osvedčenia o ich absolvovaní vydávajú Metodické centrá. Kurz sa končí skúškou z teórie a didaktiky zdravotnej telesnej výchovy.
- Cvičebňu pre cca 15 cvičiacich – hygienicky nezávadnú
- Karimatka, gymnastické lopty, prehrávač

Zdravotná telesná výchova je zavedená: Hotelová akadémia Košice, OA Rožňava, Spojená škola Prakovce, Gymnázium Dobšiná, SOŠ Košice Šaca, Gymnázium, Poštová, Košice, SPŠ dopravná Košice, SOŠ zdravotnícka, Kukučínová, Košice, Gymnázium Ľ. Štúra, Michalovce, SOŠ Veľké Kapušany, SPŠ strojnícka Košice, SOŠ Jána Bocatia Košice. Zo všetkých stredných škôl je zavedená zdravotná telesná výchova na 15 % stredných škôl.

Hodnotená úloha: 6. Zriadenie športových tried

V školskom roku 2008/2009 v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR boli zaradené triedy so zameraním na šport na školách:

Gymnázium, Exnárová 10, Košice

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov

Gymnázium P. Horova, Michalovce
Na Gymnáziu na Školskej ulici č. 7 v Spišskej Novej Vsi bude zaradená trieda so zameraním na telesnú výchovu od školského roka 2009/2010.

Hodnotená úloha: 7. Zriadenie športových akadémií

V máji 2009 bol spracovaný návrh dohody o činnosti športových tried na SOŠ so zameraním na futbal medzi SOŠ, Ostrovskeho v Košiciach a MFK Košice a.s., Trieda SNP 48/A v Košiciach.

Vzhľadom na nový školský zákon a názvy stredných škôl názov športová akadémia nie je povolený. Vznikli ale nové aktivity MŠ SR v oblasti športu a stredné školy podávali projekty na zriadenie centra olympijskej prípravy. V našej zriaďovateľskej pôsobnosti projekt na zriadenie podali dve gymnázia Športové gymnázium v Košiciach a Gymnázium, Školská 7, SNV. Dňa 9.7. 2009 bol ministrom školstva Športovému gymnáziu v Košiciach udelený Štatút centra olympijskej prípravy na štyri roky.

Hodnotená úloha: 8. Upraviť pravidlá prenájmania majetku Košického samosprávneho kraja - školských športových zariadení tak, aby náklady pre činnosť športového klubu boli minimálne – symbolická koruna

Prehľad nájomcov uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

NÁZOV ŠKOLY	NÁJOMCA	DRUH ŠPORTU
SOŠ strojnícka Aurela Stodolu, Košice	0	
Gymnázium Š.Moyses, Moldava nad Bodvou	Z.Lebocký L.Spišák S.Žakarovský L.Szmuda R.Cingel G.Šimko E.Tóth	Posilňovanie Futbal Futbal Volejbal Futbal Futbal futbal
Hotelová akadémia Spišská Nová Ves	KSK	Dlhodobá súťaž vo futbale
OA Rožňava	BK ŠPD Rožňava	Basketbal chlapci
	MBK Rožňava	Basketbal dievčatá
	Elán Rožňava	Volejbal muži
Spojená škola Prakovce	OUI Prakovce, ObÚ Prakovce PRAKON Prakovce Polícia Gelnica Ing. Lipták Bc. Kóňa	Telesná a záujmová činnosť Minifutbal - obecná liga Volejbalová liga Záujmová činnosť Minifutbal Minifutbal
Spojená škola Sobrance	MFK Sobrance (Recipročná výmena telocvične za užívanie štadióna MFK školou) Škola má uzatvorených 10 zmlúv, a to: 7 – súkromné osoby, 3 – organizácie	Futbal Halový futbal
Gymnázium SNP 607 Dobšiná	Ženský oddiel	Aerobic – 30 osôb Kalanetika – 15 osôb
Gymnázium Komenského 32, 075 01 Trebišov	Zmluva Telocvična	aerobik

	č. 1/1/2009	Csótó	Veres	basketbal badminton basketbal
	č. 2/1/2009	Lucia	Huľová	
	č. 3/1/2009	Ing. Dušan	Biž	
	č. 4/1/2009	Pavol	Štupak	
Minihrisko				
	č. 1/2/2009	Pavol	Koščo	futbal
	č. 3/2/2009	Jozef	Kovalčín	
	č. 4/2/2009	Andrej	Macko	
	č. 6/2/2010	Marián	Gál	
	č. 7/2/2010	Michal	Tamáš	
tenis				
Viacúčelové ihrisko				
	č. 1/3/2009	Štefan	Polák	
Tenisový kurt				
	č. 1/4/2009	RNDr. Miroslav	Repovský	Tenis
	č. 2/4/2009	Eunika	Štefanková	
	č. 3/4/2009	JUDr. František	Bicko	
	č. 4/4/2009	Karol	Kováč	
	č. 5/4/2009	Mgr. Martin	Begala	
	č. 6/4/2009	RNDr. Miriam	Lešová	
	č. 7/4/2009	Ján	Sabovčík	
	č. 8/4/2009	RNDr. Miroslav	Telepovský	
	č. 9/4/2009	Mgr. Andrej	Radomský	
	č. 11/4/2009	Matej	Jakab	
	Preukaz pre vstup žiakov			
p.č.	Meno	Priezvisko	basketbal basketbal basketbal basketbal basketbal basketbal futbal futbal basketbal	
1	Marek	Kočiš		
2	Peter	Kočiš		
3	Daniel	Suto		
4	Patrik	Gazdak		
5	Peter	Rajnoha		
6	Jakub	Magnes		
7	Miroslav	Michalec		
8	Milan	Uhliar		
9	Marek	Mikunda		
10	Miloš	Soták		
11	Michael	Mindžák		
12	Martin	Rusnák		
13	Samuel	Rusnák		
14	Martin	Gočík		
15	Matúš	Kocák		
16	Jakub	Hajduk		
SOŠZ, Kukučínova 40, Košice	Ing. Ján Trembulák JUDr. Anton Hencovský Klub orientačného behu ATU Záchranná služba Košice Ing. Peter Bystrianský			loptové hry loptové hry kondičná príprava, orientačný beh loptové hry loptové hry

	<i>Marea klub Košice – občianské združenie Papierservis s.r.o., Košice</i>	<i>gymnastika – akvabely loptové hry</i>
<i>SOŠ drevárska Filinského 7 Spišská Nová Ves Gymnázium, Gelnica</i>	<i>Centrum voľného času Spišská Nová Ves CVČ Gelnica</i>	<i>basketbal</i>
<i>Stredná odborná škola, Hviezdoslavova 5, Rožňava</i>	<i>Basketbalový klub AT Gemtex MBK Rožňava Basketbalový klub ŠPD, Rožňava</i>	<i>tenis, futbal, basketbal, karate</i>
<i>SOŠ, Veľké Kapušany</i>		<i>TEV - SOŠ pol. V. Kapušany TEV - Gymnázium V. Kapušany Stol.ten. klub V. Kapušany Volejbalový klub – juniory V. Kapušany V október – apríl: Tenisový klub ENEL FK Energetik - juniory</i>
<i>SPŠ strojnica, Košice</i>	<i>Viktória Košice - deti</i>	<i>basketbal</i>

Hodnotená úloha: 8. Personálne zabezpečenie, finančné ohodnotenie a príprava učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov v rámci zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania

Schválením zákona o pedagogických zamestnancoch, ktorý vstúpi do platnosti od 1.9.2009 sa vzdelávanie a hodnotenie učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov upraví.

OŠ ÚKSK zistil počet učiteľov na stredných školách, ktorí vlastnia trénerské osvedčenie. V tabuľke uvádzame stredné školy, kde sú učitelia vlastníci trénerské osvedčenie:

NÁZOV ŠKOLY	POČET UČITEĽOV TV	Z TOHO VLASTNIACI TRÉNEŠKE OSVEDČENIE
Hotelová akadémia, Košice	2	2
Gymnázium Š.Moyses, Moldava nad Bodvou	3	1
SOŠ – Szakközépiskola Moldava nad Bodvou	1	1
SOŠ automobilová, Košice	3	1
SOŠ, Gemerská 1, Košice	3	1
Gymnázium, Školská7, Spišská Nová Ves	5	1
Gymnázium, Javorová, Spišská Nová Ves	5	5
Stredná priemyselná škola, Markušovská cesta 2, Spišská Nová Ves	2	1
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	1	1
OA, Rožňava	4	1
OA, Trebišov	2	1
OA, Michalovce	2	1

SOŠ zdravotnícka , Michalovce	1	2
Gymnázium, Krompachy	2	2
Gymnázium, SNP 607, Dobšiná	2	2
SOŠ, Košice- Šaca	3	1
Gymnázium, Poštová 9, Košice	5	2
Stredná odborná škola, Námestie 1.mája 1 , Rožňava	1	1
SPŠ strojnícka, Spišská Nová Ves	2	1
Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s VJM Kuzmányho 6, Košice	2	1
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	4	2
SOŠZ, Kukučínova 40, Košice	3	1
Spojená škola, Stojan 1, Spišská Nová Ves	3	3
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	5	4
SPŠ stavebná a geodetická, Košice	3	3
Gymnázium, Gelnica	3	1
Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce	5	1
Konzervatórium, Košice	1	1
Stredná odborná škola, Hviezdoslavova 5, Rožňava	1	1
SOŠ PaT, Košice	1	1
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	3	3
SPŠ strojnícka, Košice	3	2
SOŠ Jána Bocatia, Bocatiova 1, Košice	5	3

Hodnotená úloha:9. Vykonanie pasportizácie školských športových objektov a areálov

V uplynulom období bola vykonaná pasportizácia objektov stredných škôl na 90% stredných škôl. Súčasťou pasportizácie sú aj telocvične a športové objekty.

3. Vrcholový šport a šport pre všetkých

Hodnotené úlohy: Finančná podpora športových klubov zapojených do najvyšších súťaží v danom športovom odvetví.

Participácia na financovaní prípravy a účasti športovcov – reprezentantov na najvýznamnejších medzinárodných podujatiach.

Spolufinancovať účelovo programové projekty zamerané na skvalitnenie podmienok: projekt komplexnej starostlivosti o vrcholových športovcov, projekty organizovania medzinárodných športových podujatí v SR, projekty materiálno-technického rozvoja športu.

Vytvárať podmienky pre rozvoj a rozširovanie materiálno-technickej základne, budovanie a prevádzkovanie športových objektov a zariadení, nenáročných ihrísk, cyklistických, bežeckých, lyžiarskych, turistických a vodáckych trás.

Podporovať projekty zamerané na budovanie prímestských športovo-rekreačných areálov, zón s nenáročným viacúčelovým športovým vybavením v prírodnom prostredí v letnom i zimnom období. Zabezpečiť dobudovanie a modernizáciu športových areálov vo voľnej krajine ako súčasť stredísk turizmu a rekreácie.

Z dôvodu úpravy rozpočtu KSK, ktorá bola predmetom rokovania Zastupiteľstva KSK dňa 27.4.2009 a v súvislosti so znižovaním príjmovej časti rozpočtu Košického samosprávneho kraja pre rok 2009, finančné prostriedky vyčlenené na rozvoj športu v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 7/2008 na tento účel poskytované v roku 2009 nebudú.

Všetky žiadosti, ktoré boli prijaté na odbore školstva Úradu Košického samosprávneho kraja budú naďalej evidované a prehodnotené v nasledujúcom období.

V roku 2009 bolo spolu prijatých 33 žiadostí, ktoré boli rozdelené:

mládežnícky šport: 7 žiadostí

materiálno technické zabezpečenie existujúcich športových zariadení a investície: 5 žiadostí

podpora rekreačného športu a športových podujatí: 12 žiadostí

výstavba a rekonštrukcia športových objektov, zariadení a športových plôch: 9 žiadostí

Hodnotené úlohy: Formou výchovy a vzdelávania v školách vplývať na zmenu hodnotovej orientácie v prospech zdravého životného štýlu formou pohybových aktivít
Sprístupniť športové zariadenia a športové plochy širokej verejnosti.

Stredné školy zapracovali do školských vzdelávacích programov myšlienky zdravého životného štýlu v školskom roku 2008/2009 do prvých ročníkov, v súčasnosti sa dokončujú školské vzdelávacie programy pre druhý ročník štúdia.

5.Výstavba športových zariadení v rokoch 2007 -2008 pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Rok 2007:

Názov organizácie Názov stavby	Rozpočet v tis. Sk	Čerpanie rozpočtu v tis. Sk	% čerp. rozpočtu
SPŠ hutnícka Košice			
Výstavba ihriska	1 950	1 946	99,81%
Gymnázium Javorová, Spišská Nová Ves			
Výstavba multifunkčného ihriska	1 000	999	99,91%
Obchodná akadémia Rožňava			
Oplotenie multifunkčného ihriska	205	205	99,95%
Výstavba multifunkčného ihriska	2 000	1 998	99,89%
Stredná zdravotnícka škola Michalovce			
Dostavba ihriska	550	550	100,00%
Gymnázium Trebišov			
Výstavba multifunkčného ihriska	2 000	1 999	99,95%

Rok 2008:

P. č.	Názov organizácie Názov stavby	Rozpočet v tis. Sk	Čerpanie rozpočtu v tis. Sk	% čerp. rozpočtu
1	Gymnázium Gelnica Rekonštrukcia športovísk	150	150	100,00%

Rok 2009:

P. č.	Názov organizácie Názov stavby	Rozpočet v €
1	Gymnázium, Školská 7, SNV - odstránenie havarijného stavu športového ihriska	132 776

Záver

V prípade implementácie koncepcie športu úspech bude do značnej miery závisieť od finančných zdrojov vzhľadom na obsiahlosť koncepcie a oblastí do ktorých zasahuje. V období globálnej hospodárskej krízy, teda v čase nedostatku finančných zdrojov a nemožnosti budovania materiálno-technickej základne pre šport v kraji, budú rozvíjané najmä aktivity, kde nie sú potrebné veľké finančné zdroje. OŠ ÚKSK bude ďalej rozvíjať záujmovú telesnú výchovu žiakov a posilňovať zdravý životný štýl našej mládeže dostupnými prostriedkami.

Vo vrcholovom športe predpokladáme, že starostlivosť o mládež bude zabezpečená v novozriadenom centre olympijskej prípravy. Podmienky na jeho zriadenie pri Športovom gymnáziu v Košiciach sa v súčasnom období kreujú. Na porade, ktorá sa bude konať v auguste 2009 na Ministerstve školstva budú prerokované finančné nároky jednotlivých COP. Na základe toho MŠ SR bude financovať COP.

Použité odborné skratky :

KSK – Košický samosprávny kraj
OŠ ÚKSK – Odbor školstva Úradu košického samosprávneho kraja
COV – Centrum odborného vzdelávania
COP – Centrum olympijskej prípravy
POP - Pedagogicko-organizačné pokyny pre SŠ a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
CVČ- RCM – Centrum voľného času – regionálne centrum mládeže
ÚPSVR - Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚPSVaR – Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
OVP – odborné vzdelávanie a príprava
SŠ – stredná škola
SOŠ – Stredná odborná škola
SVOŠ - Strednej vinársko-ovocinárska škola
KROV – Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania
OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development
UIPS – Ústav informácií a prognóz školstva
ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania
ECDL – European Computer Driving Licence
CISCO – Cisco Unified Communication
PPP – Pedagogicko-psychologická poradňa
ŽŠR – Žiacka školská rada